

Отчет
по результатам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кузнецовская основная общеобразовательная школа»

Сведения об образовательном учреждении

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

Наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кузнецовская основная общеобразовательная школа»
(полное наименование в соответствии с Уставом)

Юридический адрес: 425437, Республика Марий Эл, Новоторъяльский район, д. Кузнецы ул. Центральная д.2

фактический адрес: 425437, Республика Марий Эл, Новоторъяльский район, д. Кузнецы ул. Центральная, д.2

1.3. Год основания ОУ: 10.01.2001 г.

1.4. Телефоны 8-8-36-36-9-37-17

1.5. E-mail, адрес сайта: kuznetsy.sh@yandex.ru

1.6. WWW-сервер _____.

1.7. Лицензия: серия 12ЛО1 № 0000361, регистрационный № 308, дата выдачи 08.04.2015г., срок действия: бессрочно, выдана: Министерством образования и науки Республики Марий Эл .

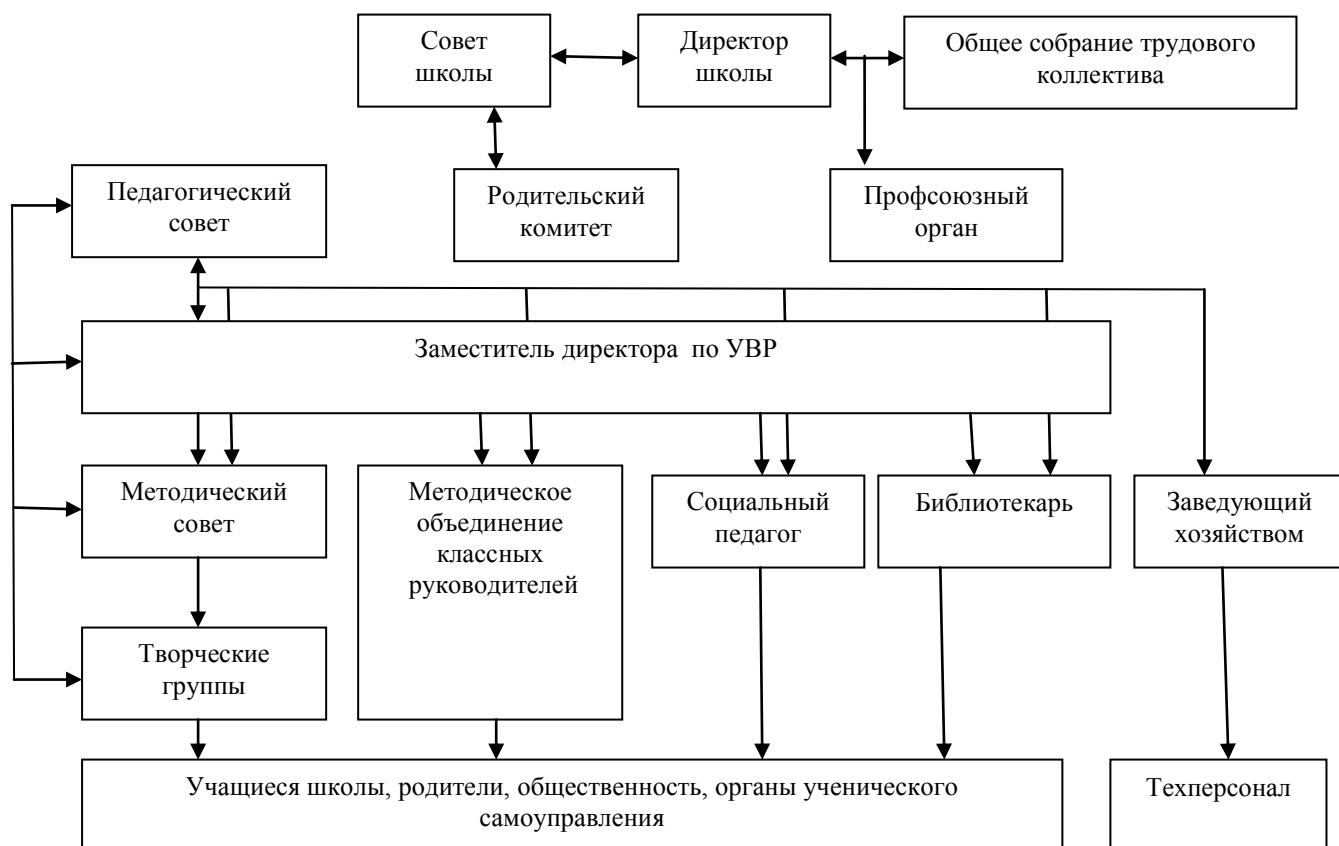
1.8. Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение
вид общеобразовательная школа

1.9. Учредитель (ли) Отдел образования Администрации муниципального образования «Новоторъяльский муниципальный район»

1.10. Наименование филиала: филиалов нет

1.11. Юридический, фактический адреса филиалов:-

1.12. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственного управления»):



1.13. Цели и задачи образовательного учреждения на 2019-2020 учебный год:

Методическая тема школы:

«Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии учащихся»

***Цель:* Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося- личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.**

Задачи педколлектива на 2019-2020 учебный год

1. Формирование у обучающихся потребности в саморазвитии, самосовершенствовании.
2. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.
3. Раскрытие творческого потенциала обучающихся и учителей через работу методических объединений, предметные олимпиады, всевозможные предметные творческие конкурсы и соревнования.
4. Продолжить работу по повышению качества образования путем внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий.
5. Совершенствование педагогического мастерства, формирование инновационного потенциала педагогов. Стимулирование работы учителей по обмену педагогическим опытом. Отслеживание работы по накоплению и обобщению инновационного опыта.

6. Совершенствование работы по подготовке к ОГЭ.
7. Пополнение оборудования для использования ЦОРов, Интернет- ресурсов на уроках.
8. Создание условий для самореализации каждого обучающегося через систему дополнительного образования и внеурочную деятельность.
9. Продолжить работу по созданию условий для сохранения здоровья обучающихся, их физического развития, воспитания стремления к здоровому образу жизни.

II. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

2.1. Формы получения образования:

очное	очное
-------	-------

2.2. Структура классов в соответствии с видом образовательного учреждения:

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во обучающихся	Классы			
			Общеобразовательные	Коррекционные	Классы с углубленным изучением отдельных предметов	Лицейские (гимназические)
1-й	1	7	1	-	-	-
2-й	1	4	1	-	-	-
3-й	1	2	1	-	-	-
4-й	1	8	1	-	-	-
5-й	1	3	1	-	-	-
6-й	1	6	1	-	-	-
7-й	1	5	1	-	-	-
8-й	1	4	1	-	-	-
9-й	1	3	1	-	-	-
Итого	9	42	9	-	-	-

2.3. Наличие профильного обучения

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество обучающихся
Гуманитарный	-	-
Социально-экономический	-	-
Естественно-математический	-	-
Технологический	-	-
Военный	-	-
Физико-математический	-	-

2.4. Анализ классов с углубленным изучением отдельных предметов (классы с углубленным изучением отдельных предметов, лицейские (гимназические))

Предмет	Параллель	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во часов в неделю
биология	-	-	-	-
химия	-	-	-	-
обществознание	-	-	-	-
Русский язык	-	-	-	-
физика	-	-	-	-

2.5. Направленность программ, реализуемых в образовательном учреждении:

на базовом уровне:

программ, реализуемых в образовательном учреждении:

на базовом уровне:

Класс	Название программы и автор		
	Образовательные программы, реализуемые на базовом уровне (в соответствии с учебным планом)	Образовательные программы компенсирующего обучения	Образовательные программы специальных (коррекционных) классов VIII вида
I ступень			
1-4 кл	Рабочие программы для 1-го и 2-го классов по УМК «Школа России» Составители: Русский язык- Горецкий В.П. Литературное чтение- Канакина В.П. Математика- Моро М.И. ИЗО- Неменский Б.М. Технология- Луцева Е.А. Музыка- Критская Е.Д. 2019 г.	-	
	Рабочая программа для 3-го класса Составитель Р.Г. Чуракова Москва «Планета», 2014г.		
	Рабочая программа для 4-го класса Составитель Р.Г. Чуракова Москва «Планета» 2014 г.		
	Рабочая программа по окружающему миру 1-4 кл. А.А. Плешаков Москва Просвещение 2015г.		
	Программа для начальных классов «Школа России» Рабочая программа по математике 3 класс, М.И. Моро Москва Просвещение, 2015г.		
1-4кл	Примерная программа по марийскому языку и литературному чтению. С.Д.Дмитриев, А.М.Ефремов, 2011г		

II ступень			
5-9	Программа основного общего образования	-	-
	Рабочие программы Русский язык 5-9классы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова Москва «Просвещение» 2016 г.	-	-
	Рабочие программы Литература 5-9 классы В.Я. Коровиной В.П. Журавлев. В.И. Коровин М. «Просвещение», 2016	-	-
	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9. Составитель: Т.А. Бурмистрова, 2019 г.	-	-
	Рабочие программы по геометрии:7-11 классы/ составитель Н.Ф. Гаврилова, 2019 г.	-	-
	Программы основного общего образования по биологии 5-9 классы В.В. Пасечник, В.В.Латюшин- Дрофа,2016	-	-
	Программы общеобразовательных учреждений по химии 8-11 классы О.С.Габриелян «Дрофа» 2020 г.	-	-
	Рабочая программа Географии. 5-9 классы Алексеев А.И., Прсвещение, 2020 г.	-	-
	Рабочая программа по Всеобщей истории к УМК А.А. Вигасина(5кл.) Москва ВАКО 2014г к УМК Е.В .Агибаловой, Г.М. Донского (6кл.) Москва ВАКО 2015г. к УМК А.Я. Юдовской (7-9кл.) Москва ,ВАКО 2018г.	-	-

	Рабочая программа «История России» 6-9 классы, Н.М. Арсентьев «Просвещение», 2016г.	-	-
	Рабочая программа по обществознанию к УМК Л.Н. Боголюбова(бкл.) - Москва, «ВАКО», 2016г.	-	-
	Рабочие программы» Обществознание» 5-9 классы Л.Н. Боголюбов Н.И. Городецкая Л.Ф. Иванова Москва Просвещение 2016г.	-	-
	Сборник рабочих программ «Музыка» 5-8 классы Е.Д. Критская Г.П. Сергеева Просвещение 2017г.		
	Программы общеобразовательных учреждений по английскому языку 5-9 классы Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули Москва «Вако»2015 год		
	Рабочая программа по английскому языку 5-8 класс к УМК Ю.Е. Ваулиной Дж. Дули Москва «ВАКО»		
	Программа основного общего образования Марийская литература 5-9 классы В.Т. Михайлов П.А.Апакаева Марийский институт образования Й-Ола 2014г.	-	-
	Рабочие программы Марийский язык 5-9 класс В.В.Кузнецов Н.В. Кузнецова МИО 2015г.	-	-
	Примерная общеобразовательная программа по ИКН 1-11 классы. Л.Е.Майкова, Г.И.Соловьёва «Марийское книжное издательство» Й-Ола 2009 г.	-	-

	Программы «Изобразительное искусство и художественный труд /под ред. Б.М.Неменского – Просвещение, 2007 г.	-	-
	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 классы В.А. Орлов О.Ф. Кабардин В.А. Коровин Просвещение 2013г.	-	-
	Примерная программа по информатике и ИКТ (7-9 кл) Семакин И.Г. Бином 2015г.	-	-
	Рабочие программы по геометрии 7-11 классы Н.В. Гаврилова ВАКО 2011г.		
	Рабочая программа по математике 5 класс Т.А. Бурмистрова Просвещение 2014г.	-	-
	Сборник рабочих программ по математике 5-6 классы Т.А. Бурмистрова Просвещение 2014г.		
	Рабочая программа Алгебра 7 класс В.В. Лесотова Н.А. Ким «Учитель» 2017 г.		
	Рабочая программа Алгебра к УМК Ю.Н .Макарычева 8 класс Москва «ВАКО»		
	Рабочая программа Геометрия к УМК Л.С. Атанасяна 8 класс Москва «ВАКО»		
	Рабочая программа Геометрия к УМК Л.С. Атанасяна 9кл.Москва «ВАКО»		
	Программа по технологии для 5-8 классов общеобразовательных учреждений И.А.Сасова,А.В.Марченко «Вентана-граф», 2015г	-	-
	Рабочие программы по физкультуре 5-9 классов общеобразовательных учреждений В.И.Лях	-	-

	«Просвещение», 2011 г.		
	Программа по ОБЖ для общеобразовательных учреждений 5_11 кл. Смирнов А.Г. Просвещение 2015г.	-	-
	Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы-ОРКСЭ А.И. Шемшурина «Просвещение» 2017 г.	-	-

на углубленном уровне:

Класс	Программа углублённого изучения предмета	Программа изучения предмета на профильном уровне (название, автор)	Программа для расширенного изучения предмета (название, автор)	Программы факультативных, элективных курсов	Статус и направленность обучения в классе
I ступень					
1-4	-	-	-	-	общеобразовательные классы
II ступень					
5 – 9	-	-	-	-	общеобразовательные классы

2.6. Реализация программ внеурочной деятельности (на бюджетной основе)

Направленность программ дополнительного образования	Название программы, автор	Количество обучающихся
Спортивно- оздоровительное	«Спортивные игры», (1-9кл) Иванов А.Л., учитель физкультуры	14
	Шахматы (1-9 кл.), Богданов И.Г., учитель физики, информатики, математики.	13
Общекультурное	«Умелые руки» (1,2,3,4 кл.), Петухова М.К., учитель начальных классов	6
	Фольклорный (1-4 классы), Федорова В.И., учитель начальных классов	14
	«Юнкор»(5,8 кл.), Яндемирова Р. И., учитель русского языка и литературы	5
	«Финансовая грамотность» (5-9 кл.), Богданова З.Ф., учитель истории и географии	9
	«Резьба» (5-8 классы), Иванов А.Л., учитель технологии	6

Гражданско- патриотическое	«Бабушкин сундук» (1кл.)Богданова З.Ф., учитель истории и географии	6
Научно-познавательное	«В мире профессий», (9 кл.), Яндемирова Р.И., учитель русского языка и литерату- ры	6
	«Полготовка к ОГЭ по русскому языку», (9 кл.), Яндемирова Р.И., учитель русского языка и литературы	6
	«Математика- метод познания окружаю- щего мира», (9 кл.), Егошина Т.И., учи- тель математики	6
	«Функция- просто, сложно, интересно», (9 кл.), Егошина Т.И., учитель математики	6

III. Кадровое обеспечение

	Фамилия, Имя, Отчество	Образование	Квалификация по диплому	Общий стаж/ пед. стаж работы	Занимаемая должность/ учебная нагрузка/ классы	Курсы	Квалификационная категория	Год присвоения категории
1	Егошина Татьяна Изосимовна	высшее	Учитель физики и математики	30/27	И.о. директора, учитель математики (16ч, 5,6, 9кл.)	Система оценивания достижений планируемых результатов освоения ООП ОО, 18 часов, 2017 г. , Профессиональная переподготовка по теме «Менеджмент в образовании», 300 часов, 2017 г. Организация коррекционной работы в условиях реализации ФГОС, 36 часов, 2019г.	1 кат.	28.02.2017г., приказ № 56-к
2	Веденькина Лидия Николаевна	высшее	Биолог эколог по специальности «Биоэкология»	31	Учитель биологии – (8часов,5-9 кл.),химии(4часа,8-9кл.),ИКН(3часа,5-9кл.)	Технологии формирования УУД 36 часов, 2012 г. Реализация ФГОС ООО, 36 часов, 2013 г. Современные образовательные технологии, 36 часов, 2013 г. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся 36ч 2017г. Реализация компетентностного подхода в образовании, 18 часов, 2019г.	1 кат.	24.12.2015 приказ № 486-К

3	Богданова Зоя Федоровна	высшее, МГПИ им. Н.К.Крупской	Учитель истории и обществоведения	41	Учитель истории -10 часов, учитель обществознания – 4 часа, учитель географии – 8 часов, учитель ОРКСЭ – 1 час, учитель музыки –2 часа	Информационно- коммуникационные технологии в оценке учебных достижений обучающихся, 72 часа, 11-31 декабря 2013 г. Система оценивания достижений планируемых результатов освоении ООП ОО, 18 часов, 2016 г. Этнокультурная компетентность современного педагога 18 ч,2018г. Содержание и методика преподавания курса «Финансовая грамотность», 72 часа, 2018г.	Высшая,	29.11.2017 пр. № 455-к
4	Федорова Валентина Ивановна	высшее МГПИ им. Н.К.Крупской	Учитель математики, учитель начальных классов	38	Учитель начальных классов(1,2 кл)-31,5 часа	Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам (организатор)-8 часов, 2014 Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС -36ч, 2016 Содержание и методика преподавания курса «Финансовая грамотность»,72 часа, 2018г.	1 кат.	29.11.2017 пр.№455-к
5	Яндемирова Раисия Ивановна	высшее МГПИ им. Н.К.Крупской	Учитель русского языка и литературы	34	Учитель русского языка и литературы (26 часов).	Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9 классах – 18 часов, 2016 г.	1 кат.	28.02.2017г., пр. № 56-к

6	Петухова Марина Ки- мовна	Средне- профес- сиональное - Оршан пед колледж	Учитель начальных классов	12	Учитель начальных классов (3,4 кл.)- 33 ч.	2015 год – Современный урок в соответствии с ФГОС, 36 ч Проектирование адаптивной основной образова- тельной программы начального общего образования 36часов 2017г. Реализация компетентностного подхода в образова- нии 18ч.2018г.	1 кат.	27.04.2017 г., пр.№106-к
7	Веденькин Василий Иванович	Высшее, МГПИ им.Н.К.Крупской	Учитель истории, обществоведения и английского языка	29	Социальный педагог учитель английского языка.(2-9 кл-19 часов)	Содержание и методика преподавания английского языка 36ч,2011г. Интерактивные формы в процессе воспитания и со- циализации детей, 18 ч., 2019 г.		
8	Богданов Иван Гри- горьевич	Высшее, ГОУ ВПО «Марийский госу- дарственный уни- верситет»	Учитель физики и информатики	5	Учитель физики(7ч.,7- 9кл) , математики (10ч - 7, 8кл), ИКТ(3ч,7,8,9кл)	Современные образовательные технологии 36 часов, 2017 г. Технология подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Физика»с учетом требований ФГОС 18ч 2018г.		

9	Иванов Александр Леонидович	Высшее, МГПИ им.Н.К.Крупской	Учитель физической культуры	31	Учитель физкультуры (1-4 кл. 6 ч., технологии, 5-8 кл.-4ч., ИЗО 5-7 кл.-2 ч., ОБЖ 8,9 кл.-2 ч.)	Методика преподавания физической культуры в условиях внедрения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО		
10	Шестаков Спартак Иванович	Высшее, ГБОУ ВПО «Марийский государственный университет»	Филолог, преподаватель	1 год 4 мес.	Учитель марийского языка, марийской литературы (), русского языка, литературы()			

*) заполняется при наличии знаков отличия

Наградной знак «Почётный работник общего образования РФ»

Звание «Заслуженный работник образования РМЭ»

Наградной знак «Отличник народного просвещения»

3.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
10	9	-	1	-

3.3. По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	1	-	1	-	-	7

3.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
10	1	5	4
Итого: % от общего числа педагогических работников	10%	50%	40%

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
1	-	1
Итого: % от общего числа руководящих работников	-	100%

3.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный	Заслуженный учитель	Отличник обра-	Учитель года	Почетный

	учитель	либо др. категории заслуженных	звания, просве- щения и т.п.	(лауреат)	работник
	-	1	-	-	3

3.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них						
	Работни- ки вузов	Пенсио- неры	Студен- ты	Высшее		Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и док- тора наук		
	-	-	-	-	-	-	-

3.7. Анализ наличия и периода вакансий, причин их наличия: -

3.8. Повышение квалификации педагогических работников

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет: 9- учителей -90%.3.9. **Выполнение критериев показателей государственной аккредитации:**

Содержание показателя	Критерии показателя для соответствующего типа и вида ОУ	Показатель ОУ
Общая укомплектован- ность штатов педагогиче- скими работниками	Город - не менее 95% Село - не менее - 90%	100%
Уровень образования педа- гогических работников (% педагогических работни- ков, имеющих высшее профессиональное образо- вание)	Начальная школа: не менее 75 %/ не менее 55 %;	50%
	основная школа: не менее 85 %/ не менее 70 %;	100%
Уровень квалификации педагогических и руководящих работников		
% педагогических работ-	начальная, основная: с квалификацион-	60%

Содержание показателя	Критерии показателя для соответствующего типа и вида ОУ	Показатель ОУ
ников, аттестованных на квалификационные категории	ными категориями не менее 50% от общего числа;	
% педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	начальная, основная, средняя школа: не менее 20%;	10%
Руководитель	Имеет первую квалификационную категорию	100%
Заместители руководителя	Имеют первую категорию	100%
% педагогических работников, повысивших квалификацию в течение последних пяти лет	100%	90 %

IV. Оснащенность учебного процесса и оборудования учебных помещений

4.1. Наличие паспортов учебных кабинетов. Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями:

Кабинеты	Количество мест	Площадь	Количество единиц оборудования	% оснащенности в соответствии
Русского языка и литературы	12	29.85	Портреты русских писателей-1 комплект Таблицы по русскому языку- 1 комплект Дидактические материалы-15 Раздаточные материалы-15 Словари-12 Справочники-3 Методическая литература-45	60%
Родного языка и литературы	12	29.85	Таблицы 5-7 -1 к. Таблицы 8-9 -1 к. Словари и справочники– 20 Методическая литература – 25	70%
Химии	12	45	Таблицы: 4 Портреты ученых-1к	50%

			Диски-2 -демонстрационные приборы-2 -вытяжной шкаф-1 -хим. посуда-35 -коллекции-2 -хим.реактивы-10(наборов)	
Иностранного языка	8	19,32	Таблицы – 10 Раздаточные материалы-2 к	50%
Биологии	12	45	Комплект микропрепаратов - 1 Влажные препараты- 10 Гербарий – 7 Коллекции,муляжи,барельефы – 10 Приборы – 1 Микроскоп-2 Диски-12 Таблицы - 20 Портреты ученых-1к	75%
Физкультуры	25	155.58	СПОРТ ИНВЕНТАРЬ: МЯЧИ -15 ОБРУЧИ-6 СКАКАЛКИ-10 МАТЫ-4 СПОРТИВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: Гимнастические СКАМЕЙКИ – 10 СТЕНКА ГИМНАСТИЧЕСКАЯ – 1 ГИМНАСТИЧЕСКАЯ ПЕРЕКЛАДИНА – 1 ЩИТЫ БАСКЕТБОЛЬНЫЕ – 2 Теннисный стол – 1 Лыжи – 0 Стойки для прыжков в высоту – 0 Велотренажер -1 Тренажер силовой – 1 Скамья для пресса -1	60%
Технологии	12	65,19	Оборудование: Станки токарные по дереву-1 Станки токарные по металлу-1 Станок заточной – 1 Станок сверлильный-1 Верстак столярный -10 Инструменты: Ножовка по дереву-10 Ножовка по металлу-3	80%

			Напильник-5 Метровка -8 Стамеска-15 Ножницы по металлу-2 Рубанок-20 Зубило-6 Тиски-8 Плоскогубцы-2 Киянка-10 Выжигатель-3 Станок-листовик-1 Строгально-распиловачный станок-1	
Математики	12	29,85	Таблицы – 5 комплектов Набор геометрических тел – 1 Диски - 7	50%
Истории и обществознания	12	30	Карты – 18 Портреты ученых историков – 1 к Государственные символы – 1 к Методическая литература по истории -51 Портреты географов - 1 к Глобус-5 Гербарий – 1 Карты – 25 Коллекция пород – 7 Компас школьный – 5 Энергопроизводственные циклы-1к Таблицы - 70 Методическая литература по географии - 65 Модели горок-2 Визирная линейка-4 Астролябия-6	70%
Начальных классов	(2 каб.)	60	КОМПЬЮТЕР-2 Принтер – 2 Таблицы по русскому языку 1-2 кл.- 1к Таблицы по математике -1к. Таблицы по окружающему миру – 1 к. Диски - 10 Комплект раздаточного материала – 1 Набор муляжей – 1 Методическая литература-80 Комплект портретов – 1	60 %

			Карты – 2	
Информатики и ИКТ	12	30,87	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ: ШКАФ НАПОЛЬНЫЙ АНТИВАНДАЛЬНЫЙ (котроллер НБП, счетчик, коммутатор, криптошлюз, стабилизатор) КОМПЬЮТЕР-2 Проектор –2 Принтер – 2 Экран -2 Компакт - диски – 5 Комплект демонстрационных наглядных пособий – 1	20%

4.2. Обеспечение возможности:

Показатель	Наличие и описание возможности реализации
проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;	В ОУ имеется возможность проведения экспериментов с использованием учебного лабораторного оборудования по предметам: физика, химия, биология, информатики с использованием традиционных инструментальных измерений
наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;	Реализуются процессы наблюдения (включая наблюдения микрообъектов – на уроках биологии и природоведения), определение места нахождения наглядного представления и анализа данных на уроках географии, окружающего мира и природоведения. Используются цифровые образовательные ресурсы по всем общеобразовательным предметам.

создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;	Имеются условия для создания материальных объектов на уроках технологии и изобразительного искусства
обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;	Проводится обработка материалов с использованием технологических инструментов на уроках технологии
проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;	Реализуется возможность проектирования и конструирования, в том числе с цифровым управлением и обратной связью (информатика)
исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; для профильных образовательных учреждений);	Для исполнения музыкальных произведений используется традиционные музыкальные инструменты. Используется музыкальный центр, мультимедийные диски.
физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх;	Ведется работа по физическому развитию на уроках физкультуры, в спортивных кружках. Проводятся физкультурные минутки во всех классах в течение дня, динамическая пауза в 1-м классе. В ОУ проводятся «дни здоровья», работает тренажерный зал.

4.3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в части обеспеченности обучающихся учебной литературой федерального перечня из библиотечного фонда:

- использование учебников, согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе:

МБОУ «Кузнецовская основная общеобразовательная школа»

Перечень учебников, используемых при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования в 2019-2020 учебном году

1.1. Начальное общее образование

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательства)
	Филология (предметная область)				
	Русский язык (учебный предмет)				
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и Др.	Азбука. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»	
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Издательство «Просвещение»	
3	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В.	Русский язык (в 3-х частях)	2	Издательство "Академкнига/Учебник"	1 часть: http://www.akademkniga.ru/catalog/15/1233/ , 2 часть: http://www.akademkniga.ru/catalog/15/1234/ , 3 часть: http://www.akademkniga.ru/catalog/15/1235/

4	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.	Русский язык (в 3-х частях)	3	Издательство "Ака- демкнига/Учебник"	1 часть: http://www.akademkniga.ru/catalog/15/1280/ , 2 часть: http://www.akademkniga.ru/catalog/15/1281/ , 3 часть: http://www.akademkniga.ru/catalog/15/1282/
5	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.	Русский язык (в 3-х частях)	4	Издательство "Ака- демкнига/Учебник"	1 часть: http://www.akademkniga.ru/catalog/15/1321/ , 2 часть: http://www.akademkniga.ru/catalog/15/1322/ , 3 часть: http://www.akademkniga.ru/catalog/15/1323/
Литературное чтение (учебный предмет)					
6	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Ви- ноградская Л. А.	Литературное чте- ние. В 2-х частях	1	Издательство «Просвеще- ние»	
7	Чуракова Н.А.	Литературное чтение (в 2 час- тях)	2	Издательство "Ака- демкнига/Учебник"	1 часть: http://www.akademkniga.ru/catalog/15/1239/2 часть: http://www.akademkniga.ru/catalog/15/1240/
8	Чуракова Н.А.	Литературное чтение (в 2 час- тях)	3	Издательство "Ака- демкнига/Учебник"	1 часть: http://www.akademkniga.ru/catalog/15/1286/2 часть: http://www.akademkniga.ru/catalog/15/1287/
9	Чуракова Н.А.	Литературное	4	Издательство "Ака-	1

		чение (в 2 частях)		демкнига/Учебник"	часть: http://www.akademkniga.ru/catalog/15/1327/2 часть: http://www.akademkniga.ru/catalog/15/1328/
Иностранный язык (учебный предмет)					
Английский язык					
10	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Английский язык	2	Титул	
11	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Английский язык	3	Титул	
12	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Английский язык	4	Титул	
Математика и информатика (Предметная область)					
13	Моро М.И., Волкова СИ., Степанова СВ.	Математика. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»	
14	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	1.1.2.1.8. 2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	
15	Чекин А.Л.	Математика (в 2-х частях)	3	Издательство "Академкнига/Учебник"	1 часть: http://www.akademkniga.ru/catalog/15/1297/ , 2 часть: http://www.akademkniga.ru/catalog/15/1298/
16	Чекин А.Л.	Математика (в 2-х частях)	4	Издательство "Академкнига/Учебник"	1 часть: http://www.akademkniga.ru/catalog/15/1333/ , 2 часть: http://www.akademkniga.ru/catalog/15/1334/

	Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Предметная область)				
17	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»	
18	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»	
19	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»	
20	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.	Окружающий мир в 2 частях	4	Издательство "Академкнига/Учебник"	1 часть: http://www.akademkniga.ru/catalog/15/1344/ 2 часть: http://www.akademkniga.ru/catalog/15/1345/
	Основы религиозных культур и светской этики (Предметная область)				
21	Шемшурина А.И.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
	Искусство (Предметная область)				
22	Изобразительное искусство (учебный предмет)				
23	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
24	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
25	Горяева Н.А.,	Изобразитель-	3	Издательство "Про-	www.1-4.prosv.ru

	Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	ное искусство		свещение"	
26	Неменская Л.А. / Под ред. Не- менского Б.М.	Изобразитель- ное искусство	4	Издательство "Про- свещение"	www.1-4.prosv.ru
Музыка (учебный предмет)					
27	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Издательство "Про- свещение"	www.1-4.prosv.ru
28	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Издательство "Про- свещение"	www.1-4.prosv.ru
29	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Издательство "Про- свещение"	www.1-4.prosv.ru
30	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Издательство "Про- свещение"	www.1-4.prosv.ru
Технология (Предметная область)					
31	Рагозина Т.М., Гринева А.А.	Технология	1	Издательство "Ака- демкнига/Учебник"	http://www.akademkniga.ru/catalog/15/1213/
32	Рагозина	Технология	2	Издательство "Ака-	http://www.akademkniga.ru/catalog/15/1268/

	Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л.			демкнига/Учебник"	
33	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б.	Технология	3	Издательство "Академкнига/Учебник"	http://www.akademkniga.ru/catalog/15/1310/
34	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б.	Технология	4	Издательство "Академкнига/Учебник"	http://www.akademkniga.ru/catalog/15/1350/
Физическая культура (Предметная область)					
35	Лях В.И.	Физическая культура	1-4	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru

Основное общее образование

Филология (предметная область)

Русский язык (учебный предмет)

1	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	7	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
2	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
3	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	9	Издательство «Просвещение»	

4	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
5	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
Литература (учебный предмет)					
6	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2- х частях	5	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
7	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2- х частях	6	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
8	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2- х частях	7	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
9	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х час- тях	8	Издательство "Просве- щение"	www.prosv.ru/umk/5-9
10	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Ко- ровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	9	Издательство «Про- свещение»	www.prosv.ru/umk/5-9
Иностранный язык (учебный предмет)					
Английский язык					
11	Ваулина Ю.Е.,	Английский	5	Издательство	http://prosv.ru/umk/spotlight

	Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	язык. 5 класс		"Просвещение"	
12	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 6 класс	6	Издательство "Просвещение"	http://prosv.ru/umk/spotlight
13	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 7 класс	7	Издательство "Просвещение"	http://prosv.ru/umk/spotlight
14	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 8 класс	8	Издательство "Просве- щение"	http://prosv.ru/umk/spotlight
15	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 9 класс	9	Издательство «Про- свещение»	
Общественно-научные предметы (предметная область)					
История России (учебный предмет)					
16	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях	6	"Просвещение"	Часть 1 http://catalog.prosv.ru/item/21983 Часть 2 http://catalog.prosv.ru/item/22003
17	Данилов А.А.	История. Россия в XVII - XVIII веках	7	Издательство "Просвещение"	http://spheres.ru/history/about/324/
18	Данилов А.А.	История. Россия в XIX веке	8	Издательство "Просвещение"	http://spheres.ru/history/about/486/
19	Данилов А.А.	История. Россия	9	Издательство	http://spheres.ru/history/about/524/

		в XX - начале XXI века		"Просвещение"	
Всеобщая история (учебный предмет)					
20	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
21	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
22	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
23	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
Обществознание (учебный предмет)					
24	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
25	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред.	Обществознание	7	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9

	Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.				
26	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
27	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
География (учебный предмет)					
28	Алексеев А.И., Никол и на В. В., Липкина Е.К. и др.	География	5-6	Издательство «Просвещение»	
29	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	География	6	ДРОФА	http://www.drofa.ru/37/
30	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	География	7	ДРОФА	http://www.drofa.ru/37/
31	Барина И.И.	География	8	ДРОФА	http://www.drofa.ru/37/
32	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	9	Издательство «Просвещение»	
Математика и информатика (предметная область)					

	Математика (учебный предмет)				
33	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика 5	5	ИОЦ "Мнемозина"	http://www.mnemozina.ru/work/catalog/253/257/3796
34	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика 6	6	ИОЦ "Мнемозина"	http://www.mnemozina.ru/work/catalog/253/257/3796
	Алгебра (учебный предмет)				
35	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	7	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
36	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
37	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
	Геометрия (учебный предмет)				

38	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7-9	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
Информатика (учебный предмет)					
39	Семакин И.Г., Залогова Л. А, Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лабора- тория знаний	1.2.3.4.3.1
40	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шеста- кова Л.В.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория зна- ний	
41	Угринович Н.Д.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний	http://lbz.ru/books/228/8025/
Естественнонаучные предметы (предметная область)					
Физика (учебный предмет)					
42	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА	http://www.drofa.ru/46/
43	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА	http://www.drofa.ru/46/
44	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА	http://www.drofa.ru/46/
Биология (учебный предмет)					
45	Пасечник В.В.	Биология	5	ДРОФА	http://www.drofa.ru/41/
46	Пасечник В.В.	Биология	6	ДРОФА	http://www.drofa.ru/41/
47	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология	7	ДРОФА	http://www.drofa.ru/41/
48	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология	8	ДРОФА	http://www.drofa.ru/41/

49	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	Биология	9	ДРОФА	http://www.drofa.ru/41/
Химия (учебный предмет)					
50	Габриелян О.С.	Химия	8	ДРОФА	http://www.drofa.ru/1/
51	Габриелян О.С.	Химия	9	ДРОФА	http://www.drofa.ru/1/
Искусство (предметная область)					
Изобразительное искусство (учебный предмет)					
52	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
53	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
54	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
55	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
Музыка (учебный предмет)					
56	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
57	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9

58	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
59	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	8	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
Технология (предметная область)					
60	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Инду- стриальные техно- логии. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	http://vgf.ru/tehn1
61	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Инду- стриальные техно- логии. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	http://vgf.ru/tehn1
62	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Инду- стриальные техно- логии. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	http://vgf.ru/tehn1
63	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.	Технология. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	http://vgf.ru/tehn1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)					
Физическая культура (учебный предмет)					

64	Виленский М.Я., Туревский И.М., Горочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленско- го М.Я.	Физическая куль- тура	5-7	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
65	Лях В.И.	Физическая куль- тура	8-9	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)					
66	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопас- ности жизнедея- тельности	8	Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9

№ п/п	Авторы учебника	Наименование учеб- ника	Класс	Издательство	Год издания
1.	Азбука 1 часть Азбука 2 часть	С.Д.Дмитриев	1	Й-Ола,Марий книга савык- тыш	2009 2009
2.	Марий йылме	П.Е.Емельянов Е.Я.Рыбакова	2	Й-Ола,Марий книга савык- тыш	2006
3.	Лудшаш книга	С.Д.Дмитриев	2	Й-Ола,Марий книга савык- тыш	2006
4.	История и культура народов РМЭ	А.И.Аканаева З.В.Морозова	2	Й-Ола,Марийское книжное издательство	2013
5.	Марий йылме	С.Д.Дмитриев	3	Й-Ола,Марий книга савык- тыш	2008
6.	Лудшаш книга	С.Д.Дмитриев	3	Й-Ола,Марий книга савык- тыш	2006
7.	История и культура народов РМЭ	А.И.Аканаева З.В.Морозова	3	Й-Ола,Марийское книжное издательство	2012
8.	Марий йылме	С.Д.Дмитриев	4	Й-Ола,Марий книга савык-	2005

				тыш	
9.	Лудшаш книга	П.Е.Емельянов В.В.Крылов	4	Й-Ола,Марий книга савык- тыш	2003
10.	Марий йылме	В.В.Кузнецов В.Н.Кузнецова	5	Й-Ола,Марий туныктыш институт	2018
11.	Марий литератур	Е.М.Иванова Т.Н.Воронцова	5	Й-Ола,Марий книга савык- тыш	2005
12.	История и культура народов РМЭ	Г.Н.Петухова Л.П.Москвина Ю.М.Никитина	5	Й-Ола,Марийское книжное издательство	2012
13.	Марий йылме	В.В.Кузнецов В.Н.Кузнецова	6	Й-Ола,Марий туныктыш институт	2018
14.	Марий литератур	И.С.Иванов	6	Й-Ола,Марий книга савык- тыш	2008
15.	История и культура народов РМЭ	С.Н.Свечников С.С.Волков	6	Й-Ола,Марийское книжное издательство	2016
16.	Марий йылме	В.В.Кузнецов В.Н.Кузнецова	7	Й-Ола,Марий книга савык- тыш	200
17.	Марий литератур	П.А.Апакаев А.Т.Тимиркаев О.М.Герасимов	7	Й-Ола,Марий книга савык- тыш	2008
18.	История и культура народов РМЭ	А.А.Андреянов О.М.Герасимов	7	Й-Ола,Марийское книжное издательство	1994
19.	Марий йылме	В.В.Кузнецов Н.В.Кузнецова	8	Й-Ола,Марий книга савык- тыш	2010
20.	Марий литератур	В.В.Кузнецов Н.В.Кузнецова	8	Й-Ола,Марий книга савык- тыш	2008
21.	История и культура народов РМЭ	А.А.Андреянов С.П.Захарова	8	Й-Ола,Марий книга савык- тыш	1996
22.	Марий йылме	В.В.Кузнецов	9	Й-Ола,Марий книга савык- тыш	2011
23.	Марий литератур	П.А.Апакаев	9	Й-Ола,Марий книга савык-	2011

		Т.Н.Бояринова		тыш	
24.	История и культура народов РМЭ	А.А.Андреянов С.П.Захарова	9	Й-Ола,Марийское книжное издательство	1996

- общий фонд школьной библиотеки составляет:
- учебной литературы 1308 экземпляров,
- художественной и отраслевая литература – 4776 экземпляров.
- обеспеченность дополнительной литературой (нормативно-правовые и справочно-библиографические материалы) –70 экз.
- процент обновления фонда учебной литературы составляет 42 % за 5 лет.

4.4. Информационное обеспечение учебного процесса:

Количество компьютеров (всего)	4
Количество ПК, используемых в учебном процессе	4
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	4
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/2
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество видеотехнических устройств	-
Количество аудиотехнических устройств	-
Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	-
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	Интернет цензор

4.5. Количество педагогов, прошедших обучение по новым информационным технологиям, составляет соответственно по годам:

Учебный год	Количество педагогов, прошедших обучение
2018-2019	-
2019-2020	6

4.6. Медико – педагогические условия осуществления образовательного процесса:

Наличие методического кабинета, его оснащенность имеется

Наличие оборудованного медицинского кабинета нет

Наличие процедурного кабинета нет.

Наличие договора с органами здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся: имеется Договор № 1-г от 10.01.2014 года.

Наличие и оптимальное использование спортивного зала имеется, проводятся уроки, кружковые занятия, классные и общешкольные спортивные мероприятия.

Наличие спортивных площадок имеется .

Наличие актового зала нет .

Наличие столовой, ее оборудование имеется, обеспечена техническим оборудованием.

Охват горячим питанием по ступеням образования :

	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
I ступень	19	100%
II ступень	24	100%

У. Организационное обеспечение образовательного процесса

5.1. Режим работы ОУ*

Показатель оценивания	Значения показателей оценивания	
Наличие расписания уроков, факультативных занятий, элективных курсов	имеется	
Соответствие количества часов в расписании количеству часов в учебном плане ОУ	соответствует	
Максимальная учебная нагрузка	6-дн.	5-дн.
1 кл.	-	21
2-4 кл.	26	-
5 кл.	32	-
6 кл.	33	-
7 кл.	35	-
8-9 кл.	36	-
Наличие учебных смен	Одна	
Продолжительность урока	45 мин.	
Начало занятий	8.30	
Обучение в 1-ю смену	Да	
Продолжительность перемен	10 мин.	
Продолжительность большой перемены	30 мин.	
Наличие динамической паузы для обучающихся 1 класса	Проводится	
Продолжительность перерывов между учебными и кружковыми занятиями	45 мин.	
Чередование предметов: начальные классы	Проводится	
5-9 кл.	Проводится	
Наличие сдвоенных уроков:		

Показатель оценивания	Значения показателей оценивания
начальные классы 5-9 кл.	Нет
	Технология
Распределение недельной учебной нагрузки в расписании	1 класс облегченные дни в понедельник и пятницу
	2-4 классы облегченные дни в понедельник, пятницу и субботу
	5-9 классы облегченные дни в понедельник и субботу
Число уроков в день	1 класс не более 4 уроков в день
	5-9 классы не более 6 уроков в день,

*В качестве приложения представляется расписание уроков, включая факультативы и дополнительные занятия.

5.2. Работа с обучающимися по организации индивидуального обучения на дому

Образовательная программа	Класс	Кол - во обучающихся	Заключение КЭК	Приказ руководителя	Учебный план	Предельно допустимая нагрузка
ОП начального общего образования	-	-	-	-	-	-
ОП основного общего образования	-	-	-	-	-	-
ОП среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-

5.3. Организация образовательной деятельности классов компенсирующего обучения

Образовательная программа	Класс	Кол-во обучающихся	Продолжительность урока	Обучение в 1-ю смену	Кол-во уроков в день	Наличие облегчен. уч. дня в середине недели	Медико-психологич. помощь	Специально подготовл. педагоги
ОП начального общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-

5.4. Организация образовательной деятельности классов с профильной подготовкой

Образовательная программа	Класс	Кол-во обучающихся	Профиль	Предметы профильного изучения	Обучение по шестидневной неделе	Обучение в 1-ую смену	Специально подготовл. педагоги
ОП основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-
ОП среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-

5.5. Реализация содержания образования компонента ОУ:

Поддержка основных курсов		Развитие содержания образования (факультативные занятия)		Обеспечение профильности обучения (элективные курсы)	
Название курсов	Класс	Название курсов	Класс	Название курсов	Класс
История и культура народов Марий Эл	2,3,5, 6, 7,8			Математика- метод познания окружающего мира Три ступени к бизнесу Словесное творчество Подготовка к ОГЭ по русскому языку	9 класс
Обществознание	5	-	-		
Биология	7				
Литература	8				

5.6. Наличие и реализация возможности освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, оказание индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. _____

5.7. Наличие и реализация возможности работы с одаренными детьми: организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, и с учетом особенностей реализуемых в образовательном учреждении основных и дополнительных образовательных программ.

В школе создана система работы с одаренными детьми. Ведется работа по программе «Одаренные дети», в рамках которой создается банк данных по одаренным детям, проводятся обучающие семинары и заседания школьных методических объединений по вопросам организации работы с одаренными детьми, разработаны планы работы педагогов с одаренными детьми. В планах работы классных руководителей и учителей-предметников отражена работа по направлению «Умники и умницы». В школе проводятся предметные недели, конкурсы познавательного харак-

тера, школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, учащиеся принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Учащиеся школы выступают на краеведческих чтениях и научно-практических конференциях с проектами и работами исследовательского характера.

УІ. Качество подготовки обучающихся и выпускников

6.1. Результаты внутреннего мониторинга качества образования выпускников 4 классов:

Уч. год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок	
			Средний балл	Соответствие критериальным требованиям*
2017-2018	6	Русский язык	4,0	соответствие
		Литературное чтение	4,2	соответствие
		Математика	3,6	соответствие
		Окружающий мир	4,0	соответствие
		Средние значения	3,95	соответствие
2018-2019		Русский язык	4,0	соответствие
		Литературное чтение	4,2	соответствие
		Математика	3,6	соответствие
		Окружающий мир	4,0	соответствие
		Средние значения	3,95	соответствие
2019-2020		Русский язык	3,6	соответствие
		Литературное чтение	4,0	соответствие
		Математика	3,6	соответствие
		Окружающий мир	4,0	соответствие
		Средние значения	3,8	соответствие

Русский язык								
2018-2019	2	2	-	-	2	-	4,0	превышает
Математика								
2018-2019	2	2	-	-	2	-	4,0	превышает
Обществознание								
2018-2019	2	2	-	1	1	-	3,5	соответствует
Биология								
2018-2019	2	1	-	1	-	-	3,0	соответствует
Родная литература								
2018-2019	2	1	-	-	1	-	4,0	превышает

* Превышение или соответствие среднего балла выпускников уровню нижней границы баллов, предусмотренных для оценки «удовлетворительно» шкалой пересчета экзаменационных баллов в отметки по пятибалльной шкале за три учебных года

Государственная итоговая аттестация в 2020 году учащихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Её результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

6.4. Результаты внутреннего мониторинга качества образования: средний балл по предметам учебного плана, не указанным в пунктах 6.2-6.3.

Средний балл выпускников 9 класса:

Уч. Год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых отметок	
			Средний балл	Соответствие критериальным требованиям*

2017-2018		Английский язык	3,4	соответствует
		Информатика	4,0	соответствует
		История	3,3	соответствует
		География	3,3	соответствует
		Химия	3,3	соответствует
		Музыка	4,8	соответствует
		ИЗО	4,0	соответствует
		Физкультура	4,4	соответствует
		ИКН	3,4	соответствует
		Обществознание	3,3	соответствует
		Русская литература	3,7	соответствует
Биология	3,4	соответствует		
2018-2019	2	Английский язык	4,0	соответствует
		Информатика	4,5	соответствует
		История	4,0	соответствует
		География	4,0	соответствует
		Химия	4,0	соответствует
		Музыка	4,8	соответствует
		ИЗО	5,0	соответствует
		Физкультура	4,5	соответствует
		ИКН	4,0	соответствует
		Марийский язык	4,0	соответствует
		Марийская литература	5,0	соответствует
Физика	4,0	соответствует		
Биология	4,0	соответствует		
2019-2020	6	Английский язык	3,8	соответствует
		Информатика	4,2	превышает
		История	3,6	соответствует
		География	3,6	соответствует
		Химия	3,3	соответствует
		Музыка	4,3	превышает
		ИЗО	4,0	превышает
		Физкультура	4,6	превышает

	ИКН	3,8	превышает
	Обществознание	3,6	соответствует
	Русская литература	3,8	соответствует
	Биология	3,3	соответствует
	Марийский язык	3,6	соответствует
	Марийская литература	4,0	соответствует
	Физика	3,7	соответствует
	Русский язык	3,6	соответствует
	Алгебра	3,6	соответствует
	Геометрия	3,6	соответствует
	Технология	4,6	соответствует
	ОБЖ	4,0	соответствует

* Превышение или соответствие среднего балла по предмету оценке «удовлетворительно» за три учебных года

УШ. Дополнительные сведения:

Иные сведения (по усмотрению администрации образовательного учреждения).

Дата заполнения "20" апреля 2021 г.

и.о.директора

Егошина Татьяна Изосимовна

(наименование должности
руководителя)

(подпись руководителя)

(фамилия, имя, отчество (при нали-
чии) руководителя)

М. П.

	ИКН	3,8	превышает
	Обществознание	3,6	соответствует
	Русская литература	3,8	соответствует
	Биология	3,3	соответствует
	Марийский язык	3,6	соответствует
	Марийская литература	4,0	соответствует
	Физика	3,7	соответствует
	Русский язык	3,6	соответствует
	Алгебра	3,6	соответствует
	Геометрия	3,6	соответствует
	Технология	4,6	соответствует
	ОБЖ	4,0	соответствует


* Превышение или соответствие среднего балла по предмету оценке «удовлетворительно» за три учебных года»

УШ. Дополнительные сведения:

Иные сведения (по усмотрению администрации образовательного учреждения).

Дата заполнения "20" апреля 2021 г.
и.о. директора
(наименование должности
руководителя)

М. П.


(подпись руководителя)

Егошина Татьяна Изосимовна
(фамилия, имя, отчество (при нали-
чии) руководителя)

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	43 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек/40,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла *
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла *
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкур-	23 человек/53%

	сах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/42%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/23%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образова-	1 человек/10%

	ние, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/60 %
1.29.1	Высшая	1 человек/10%
1.29.2	Первая	5 человек/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/60%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/90%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	92 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	43 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17 кв.м

* Государственная итоговая аттестация в 2020 году учащихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Её результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимися в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.